

الآن
بالمكتبات



عينة مجانية من كتاب المعاصر
في الرياضيات

هدية

المعاصر الرياضيات

المنهج
الجديد
٢٠٢٧



إعداد نخبة من خبراء التعليم



مكتبة الطلبة
للطباعة والنشر والتوزيع
٣ شارع كامل صدقي - الفجالة
تليفون: ٢٥٩٢٩٩٧ - ٢٥٩٣٧٧٩ - ٢/٢٥٩٣٤٣
www.gpseducation.com



الخط الساخن
15014



الثاني
الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

يُصرف مجانًا مع الكتاب

هدايا الكتاب

- مسطرة المعاصر
- ساعة المعاصر
- شهادة المعاصر
- نجوم وملصقات

الجزء الخاص بالتقييمات
والمراجعة النهائية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



محتويات الكتاب



مقدمة

كيفية استخدام هذا الكتاب

مراجعة على ما سبق دراسته

الرسم البيانية والجداول

الدرس ١، ٢: الرسوم البيانية والجداول

هياً نقرأ الرسوم البيانية والجداول

الدرس ٣: هياً نقارن بين الرسوم البيانية



الفصل ١

الجمع الرأسي

الدرس ١، ٢: الجمع الرأسي (الجزء الأول)

الجمع الرأسي (الجزء الثاني)

الدرس ٣، ٤: الجمع الرأسي (الجزء الثالث)

الجمع الرأسي (الجزء الرابع)

الدرس ٥: الجمع الرأسي (الجزء الخامس)



الفصل ٢

الطرح الرأسي

الدرس ١، ٢: الطرح الرأسي (الجزء الأول)

الطرح الرأسي (الجزء الثاني)

الدرس ٣، ٤: الطرح الرأسي (الجزء الثالث)

الطرح الرأسي (الجزء الرابع)

الدرس ٥: العلاقة بين الطرح والجمع



الفصل ٣

الوقت والمدة الزمنية

الدرس ١: الوقت والمدة الزمنية (الجزء الأول)

الدرس ٢: الوقت والمدة الزمنية (الجزء الثاني)



الفصل ٤

الفصل ٥



وحدات الطول

- الدرس ١: وحدات الطول (الجزء الأول)
- الدرس ٢، ٣: وحدات الطول (الجزء الثاني)
- وحدات الطول (الجزء الثالث)
- الدرس ٤، ٥: كيف ترسم خطًا مستقيمًا
- حساب الأطوال

الفصل ٦



أعداد أكبر من ١٠٠

- الدرس ١، ٢، ٣: أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء الأول)
- أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء الثاني)
- أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء الثالث)
- الدرس ٤: أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء الرابع)
- الدرس ٥، ٦: أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء الخامس)
- أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء السادس)
- الدرس ٧، ٨: أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء السابع)
- أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء الثامن)
- الدرس ٩، ١٠: أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء التاسع)
- أعداد أكبر من ١٠٠ (الجزء العاشر)

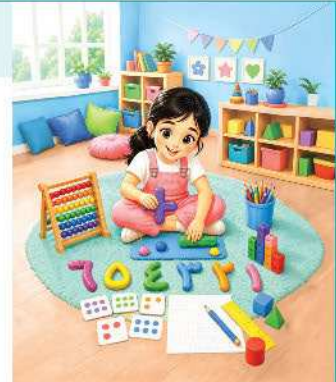
الفصل ٧



وحدات السعة

- الدرس ١: الديسيلتر (دل) والسعة
- الدرس ٢: اللتر (ل) والسعة
- الدرس ٣: الملليلتر (مل) والسعة

الفصل ٨



الجمع والطرح بالطريقة الرأسية

- الدرس ١، ٢: الجمع والطرح بالطريقة الرأسية (الجزء الأول)
- الجمع والطرح بالطريقة الرأسية (الجزء الثاني)
- الدرس ٣، ٤، ٥: الجمع والطرح بالطريقة الرأسية (الجزء الثالث)
- الجمع والطرح بالطريقة الرأسية (الجزء الرابع)
- الجمع والطرح بالطريقة الرأسية (الجزء الخامس)
- الدرس ٦: الجمع والطرح بالطريقة الرأسية (الجزء السادس)

الفصل ٩



طرق الحساب الذهني

- الدرس ١: طرق الحساب الذهني (الجزء الأول)
- الدرس ٢: طرق الحساب الذهني (الجزء الثاني)

أولاً : الرسوم البيانية

★ تُستخدم الرسوم البيانية في عرض وتنظيم البيانات بشكل واضح وسهل الفهم.

🌟 تساعدنا الرسوم البيانية على مقارنة البيانات بسرعة ومعرفة الأكثر والأقل عددًا بمجرد النظر.

مثال

قامت المعلمة باستطلاع رأي تلاميذ الفصل حول اللعبة المفضلة وكانت النتائج كالتالي :



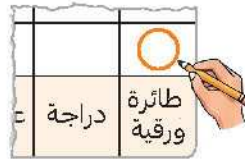
كيفية إنشاء الرسوم البيانية :

اللعبة المفضلة

			○	
			○	
			○	
			○	○
			○	○
	○	○	○	○
	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
سيارة	كرة	عروسة	دراجة	طائرة ورقية



① ضع علامة على صورة " طائرة ورقية " واحدة.



٢ ارسم دائرة في الرسم البياني

فوق «طائرة ورقية» بدءاً من أسفل.

③ كرر الخطوتين ①، ② على باقى البطاقات.

٤) تحقق أن عدد الدوائر هو نفس عدد البطاقات.

تحقق أن جميع أسماء الأشياء التي تقوم بتمثيلها موجودة.

اكتب اسم الشيء الناقص إن وجد.

قراءة الرسوم البيانية :

- العمود الذي به أكبر عدد من الدوائر هو الأكثر عددًا .
- العمود الذي به أقل عدد من الدوائر هو الأقل عددًا .
- العمودان اللذان لهما نفس العدد من الدوائر متساويان في العدد .
- فمثلاً : من الرسم البياني السابق :
- اللعبة الأكثر تفضيلاً هي الدراجة .
- اللعبة الأقل تفضيلاً هي السيارة .
- اللعبة الأكثر تفضيلاً من الطائرة الورقية هي الدراجة .
- اللعبتان اللتان يفضلهما نفس العدد من التلاميذ هما العروسة والكرة .



ثانياً : الجداول

- ★ الجداول البيانية هي طريقة لعرض البيانات في صورة أعداد .
- ★ تساعدنا الجداول البيانية على معرفة عدد كل نوع بالتحديد بسهولة .

كيفية إنشاء الجداول :

استخدم الرسم البياني الذي قمنا بإنشائه ، وعدّ ○ في كل عمود ثم اكتب العدد في الجدول أسفل كل لعبة .

اللعبة المفضلة					
اللعبة المفضلة	طائرة ورقية	دراجة	عروسة	كرة	سيارة
عدد التلاميذ	٦	٩	٤	٤	٢

قراءة الجدول :

من الجدول السابق :

- اللعبة التي يفضلها ٦ تلاميذ هي الطائرة الورقية .
- اللعبة التي يفضلها أكثر من ٦ تلاميذ هي الدراجة .
- إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون لعبتي العروسة والسيارة $٦ + ٤ = ١٠$ تلاميذ .
- إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون اللعب بالطائرة الورقية والكرة والدراجة $٦ + ٤ + ٩ = ١٩$ تلميذاً .
- يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الدراجة عن الكرة بمقدار $٩ - ٤ = ٥$ تلاميذ .



- كلمات مثل : (المجموع - إجمالي - العدد الكلي - معاً) تعني الجمع (+) .
- كلمات مثل : (الفرق - يزيد - ينقص) تعني الطرح (-) .



◀ الرسوم البيانية والجداول
◀ هيّا نقرأ الرسوم البيانية والجداول



اعداد الخمس راوات				
بصل	خيار	جزر	بادنجان	



اعداد الحيوانات				
جمال	تمساح	أسد	ماعز	



٣ توضح البيانات التالية أعداد الفواكه. لاحظ الصور، ثم أجب.

أولاً: اكتب اسم الفاكهة الناقص، ثم وضع عدد كل نوع من الفاكهة في الرسم البياني :

أعداد الفواكه				
عنب	برتقال	فراولة	موز	



ثانيًا: باستخدام الرسم البياني السابق أكمل الجدول :

أعداد الفواكه					
الفاكهة	موز	فراولة	برتقال	عنب	تفاح
العدد					

ثالثًا : أجب عما يلي :

- ١ ما الفاكهة الأكثر عددًا ؟ _____
- ٢ ما الفاكهة الأقل عددًا ؟ _____
- ٣ ما الفاكهة التي عددها ٦ ؟ _____
- ٤ ما الفاكهة التي عددها أكثر من ٦ ؟ _____
- ٥ ما الفواكه التي لها نفس العدد ؟ _____ ، _____
- ٦ ما إجمالي عدد الفراولة والتفاح ؟ (عدد الفراولة + عدد التفاح) _____
- ٧ كم يزيد عدد الموز عن عدد البرتقال ؟ (عدد الموز - عدد البرتقال) _____

٤ توضح البيانات التالية نتائج استطلاع رأي مجموعة من التلاميذ حول الحيوان الأليف المفضل. لاحظ الصور، ثم أجب.

أولاً : اكتب اسم الحيوان الأليف الناقص، ثم وضح عدد التلاميذ المفضلين لكل نوع في الرسم البياني :

الحيوان الأليف المفضل					
سمكة	عصفور	أرنب	قطة	سلحفاة	



ثانيًا : باستخدام الرسم البياني السابق أكمل الجدول :

الحيوان الأليف المفضل						
الحيوان	سلحفاة	قطة	أرنب	عصفور	سمكة	
العدد						

ثالثًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١) الحيوان الأكثر تفضيلاً هو القطة. ()
- ٢) إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون السلحفاة والأرنب هو ٧ تلاميذ. ()
- ٣) يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون السلحفاة عن السمكة بمقدار ٢. ()
- ٤) العدد الكلي للتلاميذ الذين يفضلون العصفور والقطة يساوي ١٠ تلاميذ. ()

رابعًا : أجب :

- ١) أيهما أقل تفضيلاً : العصفور أم الأرنب ؟ _____
- ٢) ما الحيوان الذي يفضلته ٣ تلاميذ ؟ _____
- ٣) ما الحيوانات التي يفضلها نفس العدد من التلاميذ ؟ _____
- ٤) ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون القطة وعدد التلاميذ الذين يفضلون الكلب ؟ _____
- ٥) ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط والسمك والعصافير ؟ _____

٥ يوضح الرسم البياني التالي نتائج استطلاع رأي لمجموعة من التلاميذ حول اللون المفضل. لاحظ الرسم، ثم أجب.



اللون المفضل				
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
	☐		☐	☐
	☐		☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
بنفسجي	أخضر	أصفر	أزرق	أحمر

أولاً : باستخدام الرسم البياني السابق أكمل الجدول :

اللون المفضل					
بنفسجي	أخضر	أصفر	أزرق	أحمر	اللون المفضل
					العدد

ثانياً : أجب عما يلي :

- ١ أي لون يفضلته أكبر عدد من التلاميذ ؟
- ٢ أي لون الذي يفضلته أقل عدد من التلاميذ ؟
- ٣ ما اللون الذي يفضلته ٤ تلاميذ ؟
- ٤ ما اللون الذي يفضلته أكثر من ٦ تلاميذ ؟
- ٥ ما اللونان اللذان يفضلهما نفس العدد من التلاميذ ؟
- ٦ ما اللون الأكثر تفضيلاً : الأخضر أم الأصفر ؟
- ٧ كم تلميذاً يفضل الأخضر أكثر من الأصفر ؟
- ٨ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون اللونين الأصفر والبنفسجي ؟
- ٩ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الأزرق والأحمر والأصفر ؟
- ١٠ ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون الأزرق والبنفسجي ؟

٦ يوضح الرسم البياني التالي نتائج استطلاع رأي مجموعة من الأفراد حول العصير المفضل لديهم. لاحظ الرسم البياني وأكمل الجدول، ثم أجب.



العصير المفضل	
العدد	العصير المفضل
	جوافة
	أناناس
	ليمون
	فراولة
	مانجو

العصير المفضل				
☐				
☐				
☐	☐			
☐	☐			
☐	☐			
☐	☐	☐		☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
مانجو	فراولة	ليمون	أناناس	جوافة

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١) العصير الأقل تفضيلاً هو المانجو. ()
- ٢) عصير الفراولة وعصير الأناناس يفضلهما نفس العدد من الأفراد. ()
- ٣) العصير الذي يفضلهُ ٤ أفراد هو عصير الأناناس. ()
- ٤) العصير الذي يفضلهُ أكثر من ٨ أفراد هو عصير المانجو. ()
- ٥) يزيد عدد الأفراد الذين يفضلون عصير الليمون عن عصير الأناناس بمقدار ٢. ()

ثانياً : أكمل :

- ١) العصير الأكثر تفضيلاً هو _____
- ٢) عدد الأفراد الذين يفضلون عصير الليمون أكبر من عدد الأفراد الذين يفضلون عصير _____
- ٣) عدد الأفراد الذين يفضلون عصير الليمون وعصير الأناناس معاً هو _____
- ٤) إجمالي عدد الأفراد الذين يفضلون عصير الجوافة وعصير الفراولة هو _____
- ٥) إجمالي عدد الأفراد الذين يفضلون عصير الأناناس وعصير الليمون وعصير المانجو هو _____
- ٦) الفرق بين عدد الأفراد الذين يفضلون عصير الفراولة وعصير المانجو هو _____

يوضح الرسم البياني التالي نتائج استطلاع رأي مجموعة من التلاميذ حول المكان المفضل للتنزه. أكمل الرسم البياني والجدول، ثم أجب.



أماكن التنزه المفضلة	
العدد	أماكن التنزه المفضلة
	حديقة الحيوان
٣	الأهرامات
	السينما
	الملاهي
٦	السيرك

أماكن التنزه المفضلة				
	☐			
	☐			☐
	☐			☐
	☐			☐
	☐			☐
	☐	☐		☐
	☐	☐		☐
السيرك	الملاهي	السينما	الأهرامات	حديقة الحيوان

- ١ أيهما أكثر تفضيلاً: الملاهي أم حديقة الحيوان؟ _____
- ٢ ما المكان الأقل تفضيلاً؟ _____
- ٣ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون السينما والسيرك؟ _____
- ٤ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون حديقة الحيوان عن الأهرامات؟ _____

اختبر نفسك

أكمل ما يلي باستخدام الرسم البياني المقابل:

الفاكهة المفضلة				
		☐		
		☐		
		☐		☐
		☐		☐
	☐	☐		☐
	☐	☐		☐
	☐	☐		☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
خوخ	أناناس	كيوي	بطيخ	موز

(١) الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ هي _____

(٢) الفاكهة التي يفضلها ٨ تلاميذ هي _____

(٣) يتساوى عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ و _____

(٤) إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون

الموز والأناناس هو _____ تلميذاً.

(٥) العدد الكلي للتلاميذ الذين يفضلون البطيخ

والخوخ والكيوي هو _____ تلميذاً.

(٦) الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون الكيوي

والخوخ هو _____ تلميذاً.

أصق
لجمة



الحيوانات البحرية				
أخطبوط	نجم البحر	قوقع	سمكة	



الحيوانات البحرية					
الحيوان	أخطبوط	نجم البحر	قوقع	سمكة	سلحفاة
العدد					

(١) الحيوان الأكثر عددًا هو

ج) الأخطبوط.

⑤ السلحفاة.

⑤

५७

٢٠

1. ①

100

ج) الأخطبوطات.

⑤ نجوم البحر.

تَ مَعًا؟

1. ⑤

१७

⋈

Y

سماك؟

Y ⑤

^ (c)

٣٠

٢١

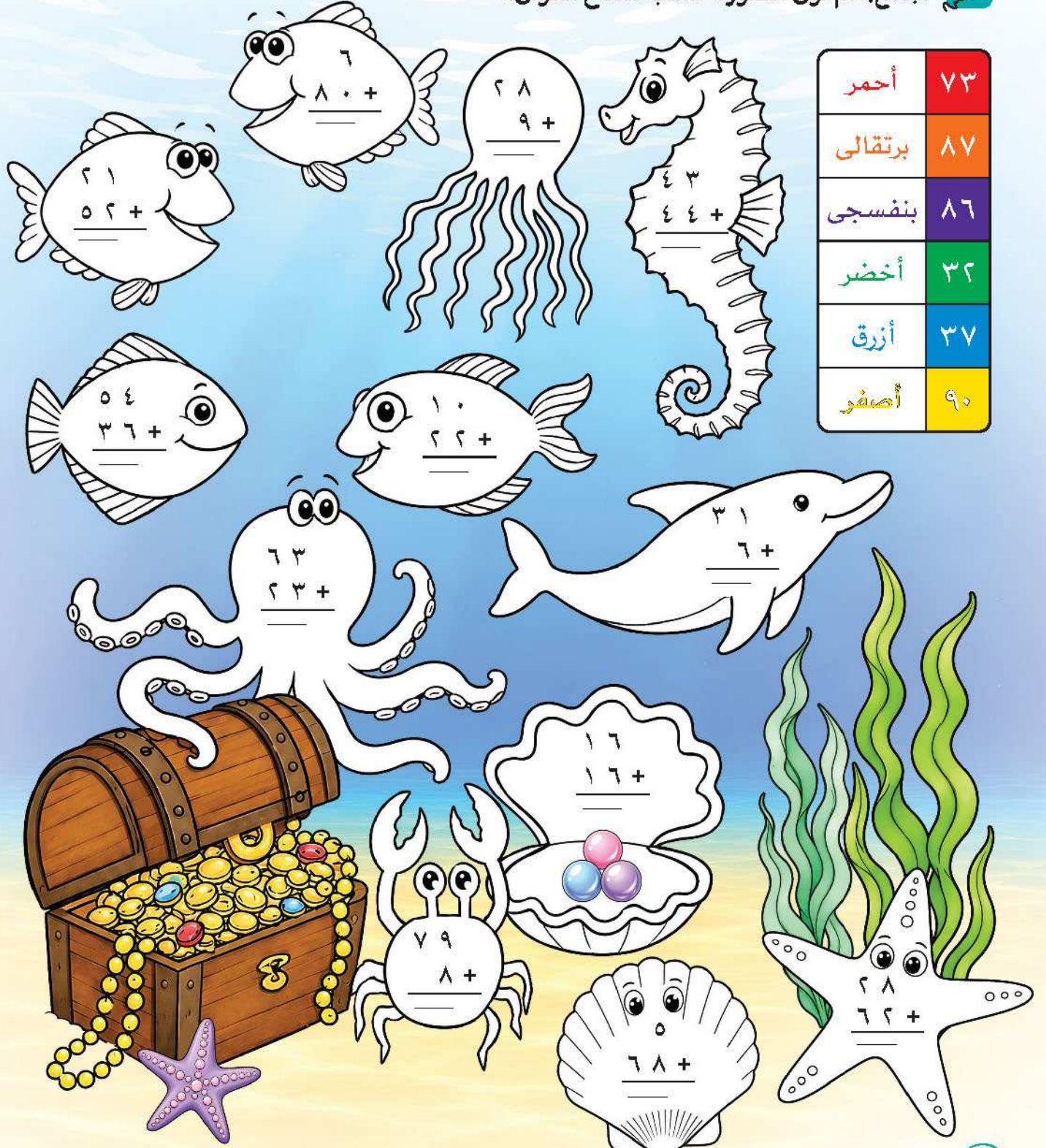


اللعب ولون

الفصل (٢)

كنز تحت الماء

اجمع، ثم لون الصورة حسب مفتاح الألوان.





محتويات الجزء الخاص بالتقييمات والمراجعة النهائية



التقييمات الأسبوعية وتقييمات الفصول

- التقييمات الأسبوعية
- تقييمات الفصول



أولاً

المراجعة العامة

- وقت المراجعة
- تدريبات كتاب المعاصر العامة



ثانياً

نماذج الامتحانات النهائية

- مجموعة من نماذج الامتحانات للتدريب علي
- امتحان نهاية الفصل الدراسي.



ثالثاً

الإجابات

- إجابات تمارين كتاب الشرح.



رابعاً



١ أجب عن الأسئلة التالية.

(١) $18 + 24 = \text{-----}$

٤٢ (د)

٨١ (ج)

٢٤ (ب)

١٨ (أ)

(٢) $70 \text{-----} 15 + 60$

يساوى (ج)

أقل من (ب)

أكبر من (أ)

(٣) $\text{-----} = 29 - 88$

٢٨ (د)

٥٩ (ج)

٦٩ (ب)

٦١ (أ)

(٤) $86 = 12 + 74$ فأى مما يلي يُعطي نفس الناتج بدون أن تحسب (مستخدمًا خاصية الإبدال) ؟

$15 + 71$ (د)

$10 + 76$ (ج)

$14 + 72$ (ب)

$74 + 12$ (أ)

(٥) أى المسائل التالية يمكنك استخدامها للتحقق من ناتج طرح : $18 = 12 - 30$ ؟

$12 - 30$ (د)

$30 + 12$ (ج)

$30 + 18$ (ب)

$12 + 18$ (أ)

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

٤ صل بالمناسب.

٧٢ •

• $5 + 31$

٦٢ •

• $56 - 76$

٣٦ •

• $26 + 46$

٢٠ •

• $5 - 67$

٣ أوجد الناتج بالطريقة الرأسية.

(٢) $6 - 56$

(١) $50 + 30$

(٤) $12 - 60$

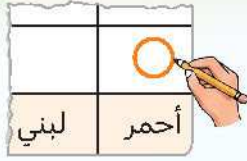
(٣) $7 + 34$

وقت المراجعة



الرسوم البيانية والجدول

الرسوم البيانية :



لإنشاء الرسوم البيانية، ضع علامة على الصورة واحدة تلو الأخرى، ثم ارسم دائرة واحدة لكل صورة في العمود المخصص لها بدءاً من الأسفل.

من الرسم البياني :

- اللون الأكثر عدداً هو البنفسجي.
- (العمود الذي به أكبر عدد من الدوائر هو الأكثر عدداً).
- اللون الأقل عدداً هو الأصفر.
- (العمود الذي به أقل عدد من الدوائر هو الأقل عدداً).
- اللونان اللذان لهما نفس العدد هما الأحمر والبنّي.
- (العمودان اللذان لهما نفس العدد من الدوائر متساويان في العدد).

أعداد البلي الملون

		○		
		○		
		○	○	○
	○	○	○	○
	○	○	○	○
○	○	○	○	○
أصفر	أخضر	بنفسجي	لبنى	أحمر

الجدول :

لإنشاء الجدول، عُدّ ○ في كل عمود في الرسم البياني السابق، ثم اكتب كل عدد في المكان المخصص له في الجدول.

من الجدول :

- اللون الذي يوجد منه ٣ كرات هو الأخضر.
- إجمالي عدد الكرات الحمراء والخضراء $= 3 + 4 = 7$ كرات.
- الفرق بين عدد الكرات الصفراء والبنفسجية $= 6 - 1 = 5$ كرات.

أعداد البلي الملون					
لون البلي	أحمر	لبنى	بنفسجي	أخضر	أصفر
العدد	٤	٤	٦	٣	١

الأعداد الأكبر من ١٠٠

القيمة المكانية وقيمة الرقم :

◀ لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٥٤٧



◀ العدد ٥٤٧ يتكون من ٧ آحاد و ٤ عشرات و ٥ مئات

أو العدد ٥٤٧ هو ناتج جمع ٥٠٠ و ٤٠ و ٧ ← $(٧ + ٤٠ + ٥٠٠ = ٥٤٧)$

قراءة وكتابة الأعداد :

لقراءة أي عدد مكون من ٣ أرقام، ابدأ من اليسار واقرأ المئات أولاً، ثم الآحاد، ثم العشرات.

فمثلاً :

٧٠٩ يُقرأ سبعمائة وتسعة.

٣٦٢ يُقرأ ثلاثمائة واثنين وستين.

العشرات والمئات :

مثال :

- كم عشرة في العدد ٨٤٠ ؟
- لإيجاد كم عشرة في العدد **احذف** "."
- من يمين العدد ٨٤٠

$$٨٤٠ = ٨٤ \text{ عشرة}$$

مثال :

- ما ناتج جمع ٣٥ عشرة ؟
- لإيجاد ناتج جمع ٣٥ عشرة **أضف** "."
- إلى يمين العدد ٣٥

$$٣٥٠ = ٣٥ \text{ عشرة}$$

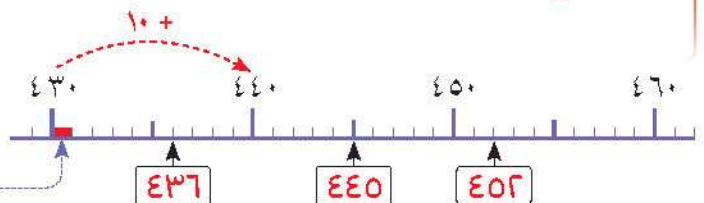
خط الأعداد :

◀ خط الأعداد هو خط تُكتب عليه الأعداد بالترتيب، و تزداد كلما اتجهنا لليمين، وتقل كلما اتجهنا لليسار.

◀ المسافة بين كل علامتين متتاليتين على خط الأعداد تختلف حسب المقياس.

مثال :

تزداد الأعداد بمقدار ١٠ أي أن المسافة بين كل علامتين متتاليتين على خط الأعداد تساوي ١٠



الأعداد الأكبر من ١٠٠

اختر الإجابة الصحيحة.

(١) أي الأعداد التالية بها الرقم ٥ في خانة العشرات ؟

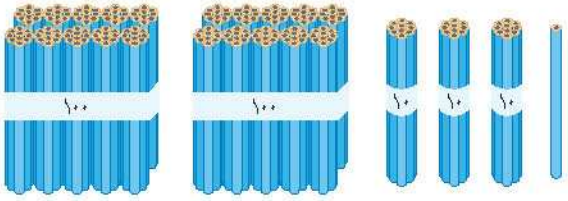
- ١٢٥ (أ) ٥١٢ (ب) ٣٥٩ (ج) ٦٥ (د)

(٢) العدد الذي به ٦ في خانة المئات و ٢ في خانة العشرات و ٤ في خانة الآحاد هو _____

- ٦٢٤ (أ) ٢٤٦ (ب) ٦٤٢ (ج) ٤٢٦ (د)

(٣) ١٠٠٠ = ١٠ مجموعات من _____

- ١٠ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠٠ (ج) ١ (د)



(٤) العدد الذي يمثله النموذج المقابل هو _____

- ٢١٣ (أ) ١٣٢ (ب)

- ٦٠٠ (ج) ٢٣١ (د)

(٥) ٦٤ عشرة = _____

- ٦٤٠ (أ) ٦٤ (ب) ٤٦٠ (ج) ٤٦ (د)

(٦) تسعمائة وأربعة تكتب بالأرقام _____

- ٤٠٩ (أ) ٩٤٠ (ب) ٩٠٤ (ج) ٩٤ (د)

(٧) العدد الذي يزيد عن العدد ٩٦٠ بـ ٤٠ هو _____

- ٩٢٠ (أ) ١٠٠٠ (ب) ٩٦٤ (ج) ١٠٠ (د)

(٨) ٧٦٤ < _____

- ٧٦٩ (أ) ٨٠٠ (ب) ٧٥٠ (ج) ٩٦٤ (د)

(٩) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٥١ هي _____

- ٨٠٠ (أ) ٨٠ (ب) ٨ (ج) مئات (د)

(١٠) ٤٣٠ هو العدد الذي يقل عن _____ بـ ٧٠

- ٤٠٠ (أ) ٤٤٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٥٠٠ (د)

(١١) _____ = ٤ + ٩٠ + ٢٠٠

- ٩٤٢ (أ) ٢٩٤ (ب) ٢٤٩ (ج) ٤٩٢ (د)

(١٢) كم عشرة في العدد ٣٢٠ ؟

- ٣٢ (أ) ٣٢٠ (ب) ٣٢٠ (ج) ٢٣٠ (د) ٢٣

(١٣) في العدد ٤٧٠ الرقم "٠" موجود في خانة _____

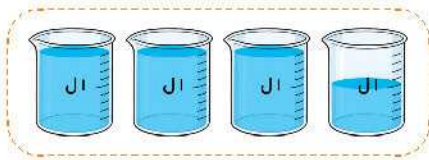
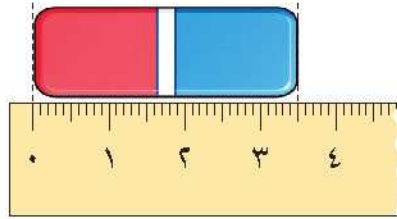
- الآحاد (أ) العشرات (ب) المئات (ج) ٠ (د)

تقييم نهائي ١



اختر الإجابة الصحيحة.

- (١) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٣٢ هي _____
 أ) أحاد ب) عشرات ج) مئات د) ٥٠٠
- (٢) ساعة و ١٥ دقيقة = _____ دقيقة.
 أ) ٧٥ ب) ٤٥ ج) ٧٠ د) ٣٩
- (٣) $٥٨ + \text{_____} = ٢٥ + ٥٨$
 أ) ٨٣ ب) ٥٢ ج) ٢٥ د) ٥٨
- (٤) الوحدة المناسبة لقياس طول حشرة هي _____
 أ) الملليتر ب) السنتيمتر ج) الملليمتر د) اللتر
- (٥) $٦٢٩ \square ٦٢٤$
 أ) < ب) > ج) =
- (٦) ٤٠٠ مليلتر = _____ ديسيلتر.
 أ) ٤ ب) ٤٠ ج) ٤٠٠ د) ٤٠٤



٢ أكمل ما يلي.

- (١) طول الممحة المقابلة = _____
- (٢) $٦٥ - ٢٤ = \text{_____}$
- (٣) العدد ٩٠٨ يُكتب بالحروف _____
- (٤) المدة الزمنية من ٧ : ٠٠ حتى ٧ : ٣٥ هي _____
- (٥) سعة الوعاء = _____ لتر و _____ ديسيلتر.
- (٦) العدد الذي يقل عن ١٠٠٠ بمقدار ٤٠ هو _____
- (٧) ١٥ سم و ٩ مم - ٥ سم = _____ سم و _____ مم.
- (٨) $٤٣٦ = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

٣ أوجد الناتج.

(٤)

$$\begin{array}{r} ٧ \ ٦ \\ ٩ \ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٧ \\ \quad ٣ - \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ١ \ ٦ \ ٠ \\ \quad ٨ \ ٢ - \\ \hline \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٨ \\ ٥ \ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

٤

رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا.

٥٢٤

٦١٣

٦٣١

٨٩

٥٧٤

الترتيب : _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٥

يوضح الرسم البياني التالي الفاكهة المفضلة لبعض التلاميذ. لاحظ الرسم البياني وأكمل الجدول، ثم أجب.

الفاكهة المفضلة

الفاكهة المفضلة	
العدد	الفاكهة
	موز
	تفاح
	مانجو
	خوخ
	فراولة

		○		
		○		
		○		○
		○		○
○		○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
فراولة	خوخ	مانجو	تفاح	موز

(١) ما الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ ؟

(٢) ما الفاكهة التي يفضلها نفس عدد التلاميذ ؟

(٣) ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو والموز ؟

٢

تقييم نهائي



أكمل ما يلي.



(١) ٨٧ ديسيلتر = _____ لتر _____ ديسيلتر.

(٢) الوقت قبل ٢٠ دقيقة من الوقت المحدد على الساعة المقابلة يكون _____

(٣) $(15 + 25) + 67 = 25 + (15 + \text{_____})$

(٤) سبعمائة واثنان عشر تكتب بالأرقام _____

(٥) ١٢ سم و ٤ مم + ٣ مم = _____

(٦) العدد الذي يزيد عن ٧٠٠ بمقدار ٣٠٠ هو _____

(٧) ١ يوم = _____ ساعة.

(٨) ٤ أحاد و ٨ مئات = _____

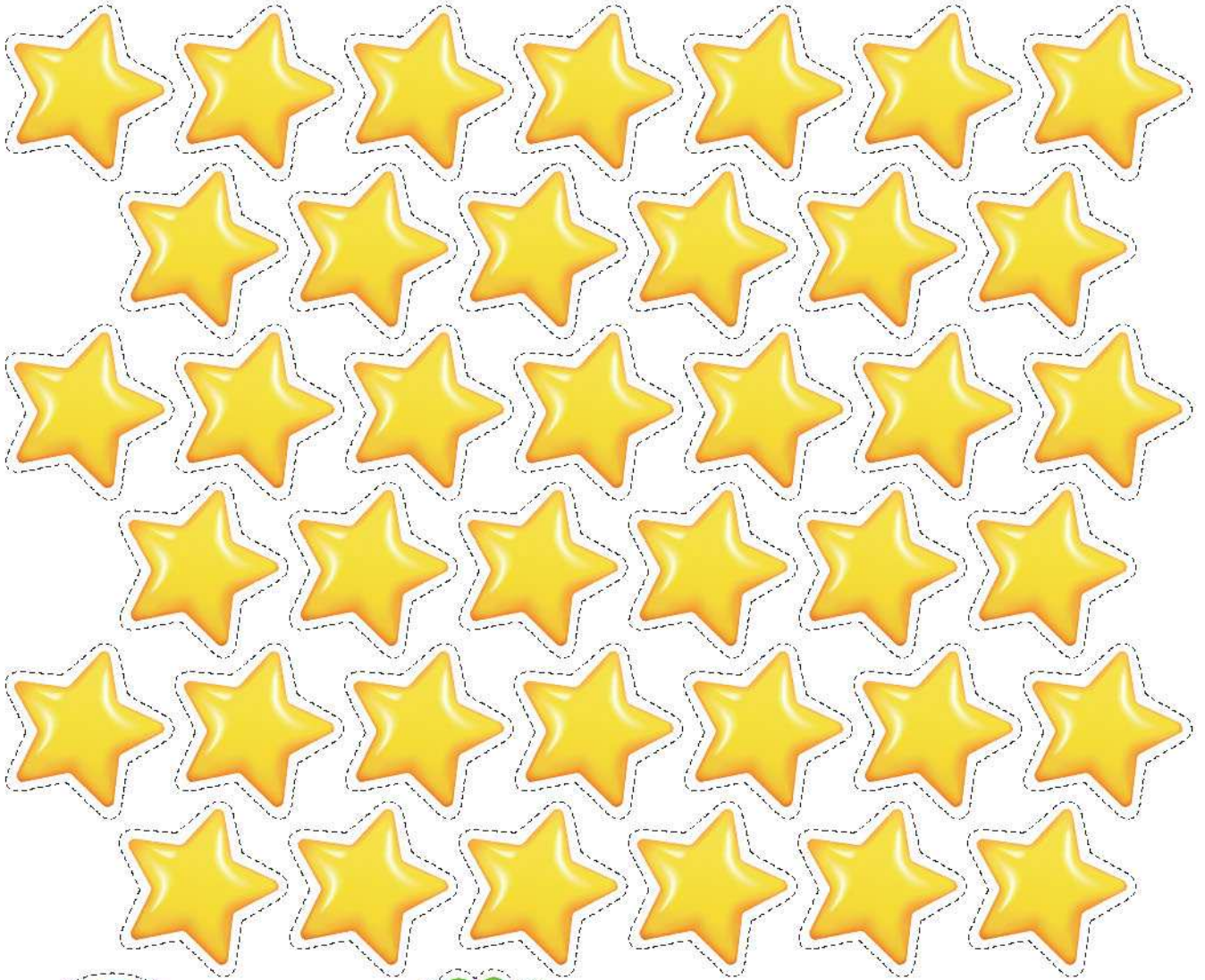
(٩) $340 - 40 = \text{_____}$

التقييمات النهائية

٤٦

نجوم وملصقات للتشجيع
تُصرف مجاناً مع الكتاب

المحاصر



موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RAZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي